

PROGRAMA

HISTORIA Y POLITICA DE LA EDUCACION ARGENTINA- 2019

Prof: ARGUELLO, Adriana M.

Profesorados: MUSICA- 1º Cuatrimestre. 4º año.

ARTES VISUALES- 2º Cuatrimestre. 3º año.

UNIDAD 1:

La Organización Nacional y el Sistema Educativo. Contexto Social, Político, Económico. Protagonistas, sus pensamientos y sus contradicciones. Escenarios de lucha de poder. La matriz nacional conservadora, su configuración social de poder. Expansion territorial. Discriminación, Control Social, Genocidio. La Educación como herramienta política de control institucional.

UNIDAD 2:

LEY 1420. Congreso Pedagógico Sudamericano. Contexto General. Sarmiento, su pensamiento y su rol político. Contradicciones y Aportes. Protagonistas del cambio educativo. La mujer en la Educación. Necesidad para la promulgación de la ley 1420. Importancia de las Inmigraciones. Nuevo mapa socio, económico y político. Laico y religioso, el conflicto determinante. Leyes complementarias, su efímero destino. La educación en la continuidad conservadora y las luchas gremiales y sociales. Sus efectos. Nuevos protagonistas políticos. Educación y experiencia democrática. Yrigoyen y un nuevo concepto social. Efectos en la educación.

UNIDAD 3:

Gobiernos "de Facto" y Gobiernos Democráticos. La alternancia conflictiva y la Educación cautiva. Las luchas sociales y el Peronismo. Nuevos protagonistas y nuevo orden social. Ascenso social a través de la Educación. Otros paradigmas de Inclusión. Conflicto social: las clases populares, la oligarquía, la clase media y los partidos políticos disputando poder. La mujer en nuevos roles. La Escuela conquistando otros trayectos y su relación directa con el mundo del Trabajo. Liderazgo político como herramienta de adoctrinamiento. Otros códigos políticos y sus conflictos. Los Golpes de estado como pseudo estabilizadores. La educación proscripta y a la deriva.

UNIDAD 4:

Los Gobiernos Desarrollistas. Nuevos conceptos en Educación. La Educación

Terciaria y Universitaria, escenarios políticos de pensamiento. Las crisis educativas con cada nueva interrupción democrática. La represión. El exodo profesional. Las corrientes de izquierda en los ámbitos educativos. La década del 70. El Peronismo y la Juventud. Conflictos en el escenario educativo. Logros educativos y Culturales. La nueva crisis y sus efectos.

El Proceso de Reorganización Nacional. La destrucción del entramado social. El Sistema Educativo herramienta de disciplinamiento, persecución y desmantelamiento. Desfinanciamiento y transferencia. Fuga de cerebros y Desaparición de personas como plan importado desde potencias imperialistas.

UNIDAD 5:

Democracia recuperada. Nuevos intentos de rescate de la educación perdida. Congreso Pedagógico, en dirección a un nuevo país. Cambios de principios en la Educación. En búsqueda de consensos en tiempos previos al neoliberalismo amenazante. La continuación democrática en escenario neoliberal. La Educación y paradigmas foráneos. Mercantilización de la educación.

Ley Federal de Educación: la Escuela vaciada. La lucha docente. Escuela y Sociedad en caída. Nuevo sistema y nuevas modalidades: el desconcierto educativo.

La Alianza en la continuidad democrática. Profundización del modelo y su efecto destructivo. Crisis anunciada. La Escuela como centro de contención social. La Educación perdida, empobrecida y desvalorizada. La docencia en lucha y su crisis.

UNIDAD 6:

Un nuevo gobierno y la propuesta de un nuevo paradigma. Presidencia de Nestor Kirchner. Salir de la destrucción social. Necesidad de Revalorizar y redefinir al Sistema Educativo como estructura para una Educación Permanente, Inclusiva, Equitativa, con Ampliación de Derechos. Nuevo presupuesto para Educación, Ciencia y Técnica. Nueva Ley de Educación Nacional. El Ascenso Social nuevamente posible.

Gobierno de Cristina Fernandez de Kirchner. Fortalecimiento de la Política Educativa. Mas Programas Educativos y nuevas herramientas. Las Universidades al alcance geografico de los estudiantes. LA Ciencia en acto. La Comunicación y la Educación socializadas en TV, Radio, Cine, etc. Repatriación de científicos. Avances culturales, educativos, comunicacionales superando fronteras. Satélites y educación. Logros, obstáculos y propuestas no logradas. Criticas y Propuestas truncas.

UNIDAD 7:

Neoliberalismo salvaje, su efecto social, cultural, educativo, económico. Otro paradigma o el mismo?. Situación social, económica y política. La Educación otra vez como asistente social en necesidades básicas. Perdiendo los Fines y el Sentido. Consecuencias. Lucha Docente. La Ciencia lavando los platos nuevamente. El futuro incierto, el presente en crisis.

BIBLIOGRAFIA

PUIGGROS, Adriana- QUE PASO CON LA EDUCACION ARGENTINA. Edición Ampliada- Ed. Galerna

RAGGIO- SALVATORI- LA ULTIMA DICTADURA MILITAR EN ARGENTINA. Ed.

Material A.V: documentales- Películas-Entrevistas. Canal Encuentro. Algo habrán hecho. Caminos de Tiza. Ver la Historia.

Pigna, Felipe- Pineau, Pablo- Puiggros Adriana- Tenti Fanfani, Emilio- Sabato, Hilda- Filmus, Daniel- Tedesco, Juan Carlos- Goldberg, Mirta- y otros a selección de los alumnos.-