

C.R.E.Ar

PROGRAMA DE EXÁMEN

SUJETOS DE LA EDUCACIÓN II

CURSO: 3° Profesorado de Danza

DOCENTE: Mugabure Adriana

AÑO: 2023

EJES DE CONTENIDOS PROPUESTOS

PUBERTAD Y ADOLESCENCIA:

La adolescencia como fenómeno reciente. Los cambios físicos de la Pubertad y sus consecuencias psicológicas.

Adolescencia, periodo de transición y cambios. Análisis desde el enfoque biológico, psicológico y social.

Los adultos en relación a los adolescentes.

Los duelos y las adquisiciones.

La salida exogámica.

La sexualidad adolescente. Evolución sexual, desde el autoerotismo hasta la heterosexualidad genital.

Separación progresiva de los padres. Tendencia grupal.

El adolescente y la libertad.

PENSAMIENTO ADOLESCENTE

El tránsito del pensamiento operatorio concreto al pensamiento formal (Piaget).

El pensamiento y sus operaciones.

Las nuevas funciones de la inteligencia.

El acceso a la abstracción.

La afectividad de la personalidad en el mundo social de los adultos (Piaget).

ADOLESCENCIA Y POSMODERNIDAD

Paradigmas de la modernidad y la post modernidad.

La cultura de la imagen.

El impacto tecnológico.

La pérdida de referentes. Los padres y la sociedad adolescentizada.

El borramiento de la brecha generacional. Los límites, la libertad. El rol del adulto: padres y docentes.

Subculturas adolescentes.

Los grupos en la adolescencia.

El adolescente y la familia. Como se relaciona hoy el adolescente con sus padres.

Modelos paternos.

ADOLESCENCIA Y PRÁCTICAS DOCENTES

Re-pensar al adolescente de hoy y re-crear la escuela. Aproximaciones teóricas para una mejor comprensión de la adolescencia.

La escuela receptora de la problemática adolescente.

La importancia del tramo educativo 11-14 años. Los problemas planteados por el sistema educativo.

Desarrollo intelectual y prácticas docentes.

TIPO DE EXAMEN: *ante tribunal de manera individual y en forma oral.*

Deberá presentar un tema integrador y transversal para el inicio de la exposición, posteriormente el tribunal hará preguntas relacionada con la exposición.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: *se evaluará la claridad y coherencia teórica como también la relación de conceptos expuestos.*

BIBLIOGRAFIA

- *Gagliardi, Raúl, Martiña, Rolando, Miguez, Daniel. (2006) Adolescencias y Salud. Ed. Tinta Fresca. (Optativa).*
- *Palacios, Jesus, Alvaro Marchesi Ullastres, César Coll (1990). Desarrollo Psicológico y Educación. España. Ed. Alianza Cap 1 y 20.*
- *Fernandez, Alicia–Goncalves da Cruz, Jorge. Ficha de cátedra. (2011) Pubertad y adolescencia en los contextos actuales. Módulo I. (Optativa)*
- *Piaget, Jean. (1976) Seis estudios de la Psicología. México. Ed. Seix Barral. Cap. I - IV*
- *Aberastury Arminda – Knobel Mauricio (1998) La Adolescencia Normal. Bs. As. Ed. Paidós Educador. Cap I, II y III.*
- *Dolto F. 1998) Pediatría y Psicoanálisis.. Madrid. Ed. Siglo Veintiuno. 16° Edición.*
- *Gavilán M. de los Ángeles, D´Onofrio Silvia. Re-pensar el adolescente de hoy y re- crear la escuela. Documento de Internet.*
- *Obiols, Guillermo – Di Segni, Silvia.(1993) Adolescencia Posmodernidad y Escuela Secundaria. Bs. As. Ed. Kapelusz Ser Adolescente en la Posmodernidad.*
- *Eduardo Marti – Javier Onrubia (1997) Psicología del desarrollo: El mundo del adolescente. Bs. As. Editorial Horsori.*
- *Mario Margulis- Marcelo Urresti. La construcción Social de la Condición Juventud. Documento de Internet.*