

**C.R.E.Ar**

**PROGRAMA DE EXAMEN**

**SUJETO DE LA EDUCACIÓN I**

**Tipo de unidad curricular: Asignatura**

**Duración: Anual**

**CURSO: 2° Profesorado en Danzas**

**DOCENTE: Mugabure Adriana**

**AÑO: 2023**

**EJES DE CONTENIDOS**

### ***Constructivismo y Educación***

- *Proceso de construcción de conocimientos desde la teoría psicogenética. Estadios del desarrollo cognitivo según J. Piaget. El desarrollo moral.*
- *Importancia de la cultura en la formación de los procesos psíquicos superiores. La teoría socio-histórica de L. Vygotsky y la centralidad de los instrumentos de mediación.*
- *La zona de desarrollo próximo.*
- *Teoría de las Inteligencias Múltiples de H. Gardner.*

### ***Las interacciones en el aula***

- *Las figuras de infancia hoy y su impacto en los espacios familiares, escolares y mediáticos.*
- *Aportes sobre la construcción del vínculo docente-alumno.*
- *El cuidado y la confianza. Condiciones necesarias para el aprendizaje.*

- *El juego desde las distintas teorías y abordajes. La importancia del juego en los procesos de socialización y de aprendizaje.*

### **El contexto escolar y el aprendizaje**

- *Contexto social y familiar y cultura escolar. Las infancias, adolescencias y juventudes en distintos sectores sociales.*
- *La inclusión educativa como derecho. La diversidad como posibilidad de construir experiencia. La integración de niños con discapacidad.*

### **Psicomotricidad**

- *La psicomotricidad gruesa, coordinación viso motriz. La psicomotricidad fina, coordinación viso manual.*
- *Esquema corporal, conocimiento de las partes del cuerpo, eje corporal, lateralización.*
- *El desarrollo psicomotor de los 6 a 12 años. La imagen corporal y estructuración espacio-temporal.*

**TIPO DE EXAMEN:** *ante tribunal de manera individual y en forma oral.*

*Deberá presentar un tema integrador y transversal para el inicio de la exposición, posteriormente el tribunal hará preguntas relacionada con la exposición.*

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:** *se evaluará la claridad y coherencia teórica como también la relación de conceptos expuestos.*

### **BIBLIOGRAFIA**

- *Piaget, Jean. (1976) Seis estudios de la Psicología. México. Ed. Seix Barral. Cap. I - IV*

- *Ficha de Catedra de las teorías de aprendizaje constructivista. Teoría Psicogenética*
- *Ficha de Catedra, desarrollo evolutivo del niño.*
- *Julia Palmieri Inteligencias múltiples: estrategias para el aula. (documento).*
- *Ricardo Baquero (1997) Vigotsky y El Aprendizaje Escolar. Ed. Aique.*
- *Ministerio de Cultura y Educación. (2009) Educación Especial, una modalidad del Sistema Educativo en Argentina. (Orientaciones 1, Documento)*
- *Texto: Lowenfeld V. y Brittain W. L. (1980) Desarrollo de la capacidad creadora. Buenos Aires. Ed. Kapelusz.*